

Name: Christoph Beutler, BEd BA MA

Titel der Arbeit: Der personzentrierte Ansatz im Mentoring der Induktionsphase. Die Rolle von Mentor:innen als Element der Begleitung und Förderung von Lehrpersonen

Abgabetermin: 28.02.2025

Abstract

Die vorliegende Arbeit befasst sich mit dem personzentrierten Rollenverständnis von Mentor:innen im Mentoringprozess während der Induktionsphase. Dabei wird untersucht, welche Anforderungen an Mentor:innen gestellt werden, welche Herausforderungen und Chancen sich in dieser Phase ergeben und wie eine personzentrierte Haltung die Qualität des Mentorings beeinflusst. Ein besonderer Fokus liegt auf der Herausarbeitung eines Verständnisses von Mentoring, das die Mentoringbeziehung hinsichtlich der beruflichen und persönlichen Entwicklung von Berufseinsteiger:innen nutzbar macht, sowie auf die zentralen Wirkfaktoren eines erfolgreichen Mentoringprozesses aus personzentrierter Sicht eingeht. Darüber hinaus wird aufgezeigt, mit welchen Herausforderungen Mentees am Beginn ihrer beruflichen Laufbahn konfrontiert sind und inwiefern das Rollenverständnis der Mentor:innen die Gestaltung und den Verlauf des Mentorings während dieses Zeitraums prägen kann.

Abstract

This thesis examines the person-centered role perception of mentors regarding the mentoring process during the career starting phase of teachers. It explores the requirements placed on mentors, the challenges, and opportunities that arise in this phase, and how a person-centered attitude influences the quality of mentoring. A particular focus is on developing an understanding of mentoring that leverages the mentoring relationship for the professional and personal development of young professionals, while also addressing the key factors that contribute to a successful mentoring process from a person-centered perspective. Furthermore, the study highlights the challenges mentees face at the beginning of their careers and analyses how the mentors' role perception can shape the structure and course of the mentoring process during this period.