

Die Selbstbestimmungstheorie und der Personzentrierte Ansatz als das „Warum“ und „Wie“ des funktionalen Menschen

Magisteriumsarbeit von Beate Weissinger im Juli 2022

Abstract

Carl R. Rogers hat die personzentrierte Psychotherapie auf Basis umfassender empirischer Daten gegründet, durch die er die „notwendigen und hinreichenden Bedingungen für Persönlichkeitsentwicklung durch Psychotherapie“ (Schmid & Rogers, 2004, S. 165) identifizieren konnte. Allerdings war es nicht Teil von Rogers' Forschung, die Frage nach dem „Warum“ der unbestrittenen Wirksamkeit seiner therapeutischen Variablen zu stellen. Mithilfe einer Literaturstudie wird in dieser Magisteriumsarbeit der Frage nachgegangen, ob die Erkenntnisse der Selbstbestimmungstheorie nach Edward L. Deci und Richard M. Ryan eine Antwort auf die Frage nach diesem Warum zur Verfügung stellen. Durch einen Vergleich werden die Grundlagen beider Theorien gegenübergestellt, um aufzuklären, ob sie in der Tat eine universelle Erkenntnis über den Menschen teilen, die sich lediglich in der Betrachtungsebene unterscheidet.

Schlüsselwörter: Personzentrierter Ansatz, Self-Determination Theory, bedingungslose Wertschätzung, Kongruenz, Empathie, Wirkfaktoren, Prozesskontinuum, Cognitive Evaluation Theory, Organismic Integration Theory, Causality Orientations Theory, Basic Psychological Needs Theory

Carl R. Rogers, founder of person-centred psychotherapy, identified “the necessary and sufficient conditions of therapeutic personality change“ (Rogers, 2007a, S. 1) through extensive empirical data. However, he had no interest in asking the question “why” his therapeutic variables had their undisputed effectiveness. In this master thesis, a literature survey is performed, to find out whether the self-determination theory by Edward L. Deci and Richard M. Ryan can provide an answer to that question. A comparison of the fundamentals of both theories shall serve to conclude whether they can be viewed as merely two different viewpoints to the same universal assumptions about humans.

Keywords: Person-centred approach, self-determination theory, unconditional regard, congruence, empathy, process continuum, cognitive evaluation theory, organismic integration theory, causality orientations theory, basic psychological needs theory