

**Name:** Doris Zirkler MSc

**Titel der Arbeit:**

Spannungsfeld zwischen strukturierten Maßnahmen und nicht-direktiver Beratung. Arbeitsmarktintegration benachteiligter weiblicher Jugendlicher mit Borderline-Persönlichkeit

**Abgabetermin:** 01.12.2025

**Abstract**

Diese Arbeit beleuchtet das Spannungsfeld zwischen institutionellen Vorgaben arbeitsmarktpolitischer Maßnahmen und einem personenzentrierten, nicht-direktiven Beratungsansatz im Rahmen eines AMS-Kompetenzcamps für benachteiligte junge Frauen mit Borderline-Persönlichkeitsstörung (BPS). Ausgehend von theoretischen Grundlagen zu Jugendarbeitslosigkeit, BPS und strukturellen Integrationshemmnissen wird der personenzentrierte Ansatz nach Carl R. Rogers als beziehungsorientierte Alternative zu kontrollorientierten Interventionsformen dargestellt. Im Mittelpunkt stehen Möglichkeiten, institutionelle Anforderungen wie Disziplin und Leistungsbereitschaft mit den individuellen Entwicklungsbedürfnissen psychisch belasteter Jugendlicher zu verbinden. Methodisch basiert die Arbeit auf praxisreflexiver Analyse und einem Fallbeispiel, das zeigt, wie empathische, kongruente und wertschätzende Begleitung, Selbstwirksamkeit und persönliche Entwicklung fördert. Die Ergebnisse verdeutlichen, dass nachhaltige Aktivierung und soziale Teilhabe nicht durch Kontrolle, sondern durch Beziehung, emotionale Sicherheit und authentisches Interesse ermöglicht werden. Der personenzentrierte Ansatz bietet damit eine tragfähige Grundlage für Beraterisches Handeln in arbeitsmarktpolitischen Kontexten.

**Abstract**

This paper examines the tension between institutional requirements of labor market policy programs and a person-centered, non-directive counseling approach within an AMS (Austrian Public Employment Service) competence camp for disadvantaged young women with borderline personality disorder (BPD). Drawing on theoretical foundations concerning youth unemployment, BPD, and structural barriers to integration, the person-centered approach developed by Carl R. Rogers is presented as a relationship-oriented alternative to control-focused forms of intervention. The focus lies on ways to reconcile institutional demands such as discipline and performance motivation with the individual developmental needs of psychologically burdened adolescents. Methodologically, the paper is based on reflective practice analysis and a case study illustrating how empathetic, congruent, and appreciative guidance fosters self-efficacy and personal growth. The findings demonstrate that sustainable activation and social participation are achieved not through control but through relationship, emotional safety, and genuine interest. The person-centered approach thus offers a viable foundation for counseling practice in labor market policy contexts.